

Le groupe d'élèves de secondaire I en arts visuels, de l'enseignante Michèle Côté, nous présente une série d'entrevues réalisées dans leur nouvelle école à Lafontaine. L'enthousiasme et la détermination de ces jeunes journalistes ont permis de présenter un éventail complet des impressions de tous les groupes d'élèves, des enseignants et de la direction... et même de la sculpteure, Mme April.

Les élèves de secondaire I

Nous avons interrogé des élèves de secondaire I à propos de la rentrée scolaire.

Annabel Traversy aime bien le fait qu'il y ait une concentration de matières particulières par trimestre. Ex: 1^{er} trimestre français, science; 2^e trimestre, math et anglais etc. Mais à la fin de l'année, elle craint d'avoir oublié les premières matières enseignées.

Marc-André Jasmin trouve que le passage 6^e année au secondaire comporte de grandes modifications tels que les changements de classes et de professeurs à chaque cours et le fait que l'année passée, il était le plus vieux et maintenant le plus jeune!

L'idée de porter un uniforme plaît bien à

Maude Villeneuve, d'un côté parce qu'il n'y aura plus de discrimination, mais ce qui lui déplaît, c'est qu'elle ne pourra pas avoir son propre style.

Bien sûr, quelques petites choses ne plaisent pas aux élèves, mais en général, les atouts de la nouvelle école plaisent bien!

Les élèves de secondaire II

Que pensez-vous des matières semestrielles? La plupart des étudiants n'aiment pas le nouveau programme, peut-être ont-ils peur d'oublier certaines notions, mais par contre d'autres élèves semblent bien apprécier cette nouvelle façon de faire, car ils trouvent cela plus facile.

Quels sentiments ressentiez-vous lors de la rentrée scolaire? Presque tous les élèves étaient impatients de voir leurs amis et d'autres étaient inquiets.

Aimeriez-vous passer tout votre secondaire ici? La plupart des jeunes ont répondu non, parce que les uniformes semblent les déranger énormément.

Les élèves de secondaire III

Afin de savoir comment ils trouvent la rentrée, nous avons posé des questions à des élèves de Secondaire III de la nouvelle école. Voilà ce que Ariane Dumont, Josiane Dagenais Legault et Philippe Antoine Poitras ont répondu:

Que penses-tu des matières semestrielles ?
Je trouve que ça

fait trop de cours de la même matière. J'ai pas trop compris ce qu'ils voulaient dire à propos de ça.

Ça fait trop de cours de la même matière mais d'un autre côté, on peut plus se concentrer sur une ou deux matières au lieu de quatre ou cinq.

Comment te sentais-tu la première journée? Je ne trouvais pas que la rentrée dans la nouvelle école était dure. Je me sentais perdue pas mal. Je n'ai pas trouvé ça dur, parce que c'était bien organisé.

La direction

Nous avons rencontré M. Robert Meloche, directeur adjoint en première et deuxième secondaire. Il était absent lors de la rentrée scolaire mais avait tout de même supervisé toute l'organisation du matériel. Il apprécie la collaboration des élèves et du personnel. Ce directeur voit grand et désire que cette belle école devienne aussi une «bonne» école.

Nous avons eu aussi la chance de rencontrer M. Alain Falardeau, directeur adjoint en troisième secondaire. Il a été marqué par l'enthousiasme des élèves face à la rentrée. Il trouve qu'il est plus évident pour les jeunes de travailler par semestres et il pense que les élèves apprécient ce fonctionnement. Il est fier du développement de la nouvelle école, surtout dans un si court délai, il est d'autant plus fier d'être là pour appuyer les élèves.

Finalement nous avons rencontré Mme Annie Reddy, la directrice de la nouvelle école. Ce qui l'a plus marqué lors de la rentrée était d'abord l'organisation avant tout, il fallait se dépêcher. Elle était fière d'avoir été choisie pour le mandat de cette belle école.

La réaction des élèves face à la première rencontre l'a surprise.

Elle a réalisé que c'était aussi un nouveau développement pour les élèves. Quand elle et son équipe ont mis le fonctionnement de semestrialisation au point ils se disaient que les élèves passeraient avec leurs professeurs, ils apprendraient à connaître les élèves et vice-versa.

Les enseignants

Nous avons posé des questions à quelques professeurs sur la rentrée des classes. Que pensez-vous de la nouvelle méthode de travail (pédagogie)? Tous les professeurs trouvent ça bien sauf qu'il y a un «HIC», le matériel n'est pas encore rendu.

Leurs commentaires face à la rentrée des classes: la plupart trouvent qu'il y avait un bon nombre d'activités pour les jeunes.

Aimez-vous votre environnement de travail? Tout est propre, éclairé, nous avons un beau paysage mais concernant le stationnement, il n'y a pas de places pour les jeunes.

Un gros merci à Mme Francine-Britz en pré-secondaire, M. Gyslain Latour en secondaire I, Mme Michèle Côté en secondaire I, Mme Anne-Marie Blanchet en secondaire I, M. Desmarais en secondaire I, II et III et Mme Marie-Hélène Jenes en secondaire III qui nous ont aidés en répondant à nos questions.

L'artiste

Voilà maintenant l'entrevue avec Mme April, l'artiste qui a installé sa sculpture dans la salle de regroupement de la nouvelle école secondaire de Lafontaine.

Nous avons demandé à Mme April ce qui lui avait donné le goût de faire ce métier? Elle

nous mentionne qu'elle a toujours aimé bricoler. Au début, elle étudiait le piano mais elle ne s'entendait pas très bien avec la sœur qui lui enseignait. Elle changea donc de projet et opta pour la peinture, ainsi elle était plus heureuse.

Nous lui avons demandé par la suite si c'était un honneur que son œuvre soit exposée à l'école? Celle-ci est ravie car elle pense toujours aux gens qui vont vivre dans cet environnement.

Nous nous sommes attardés par la suite aux qualités particulières pour faire ce métier?

Elle s'exclame en nous disant: «Il s'agit d'être passionnée, d'aimer ce que tu fais et ainsi tout devient facile.» C'est agréable de se sentir libre car elle est son propre patron!



Le yoga, une hygiène de vie

**Collaboration spéciale
Jacinthe Desrosiers**

Le Yoga est une hygiène de vie, un système d'éducation du corps de la pensée et de la vie intérieure. Il nous aide à ralentir le rythme dans une société où tout n'est que performance et rester calme et détendu pour bien gérer les pressions et le stress du quotidien.

Le Hatha Yoga est bien plus qu'une gymnastique intelligente: il concerne tous les niveaux de l'être, même s'il commence par le corps. On ressent des bienfaits au niveau physique, émotionnel, mental et spirituel. Les postures de Yoga n'agissent pas seulement sur la structure du corps mais aussi sur les

organes internes, les glandes et sur le système nerveux.

En tonifiant et en relaxant le corps régulièrement par les postures, en apaisant le mental par les exercices de respiration et de méditation, on commence à ressentir la paix intérieure: cette paix intérieure qui est source de joie et de bonheur. Puis, on commence à apprécier et à savourer chaque moment de la vie, donc on arrête de survivre et on commence à avoir du «fun», à vivre maintenant dans le présent, car le bonheur se trouve là, moment par moment.

Par la lenteur des mouvements, on prend contact avec son corps, on devient présent à soi-même et on prend peu à peu conscience des nœuds et des

tensions qui bloquent l'énergie et causent des douleurs pour notre corps. Puis, par le travail de respiration et d'étirements, ces tensions et ces nœuds vont se relâcher et se dissoudre. Donc une plus grande liberté de mouvement s'installe peu à peu, laissant circuler librement en soi cette énergie vitale, ce «prâna», qui est source de santé et de vie. Le but fondamental du yoga est de réunir l'âme individuelle avec la conscience universelle. Donc, moins de bataille dans la tête, moins de dualité avec les autres et avec les situations difficiles et on devient de plus en plus en harmonie et en union parfaite avec soi-même, avec la vie et avec tout ce qui l'entoure.



On regarde nos épreuves avec d'autres yeux tout en gardant le sourire et en conservant notre paix intérieure; on apprend à ne plus dramatiser ou s'apitoyer mais on essaie plutôt de voir cette épreuve comme un cadeau de la vie pour apprendre quelque chose afin de grandir encore un peu plus dans notre conscience. L'esprit humain perçoit qu'il lui manque quelque chose qui ne peut satisfaire ni la réalisation d'un but, ni l'accomplissement d'un désir car il est séparé de sa source, séparé de lui-même.

Par le Yoga on parvient à s'unir à sa Source, à s'unir à soi-même et à éveiller en soi un sentiment renouvelé d'équilibre, de paix, de joie intérieure et d'harmonie qui nous permet d'être heureux constamment, moment après moment.

**PÉTROLE
PAGE INC.**

Vous êtes de la place ? Nous aussi.

Faites le plein pour l'hiver

La livraison automatique = un hiver sans soucis
C'est gratuit et un seul appel suffit. Appelez-nous !



www.petrolepage.com

224-2941
2899, boul. Labelle, Prévost